



Temat: Wiosna na łące, wiosna w ogródku - scenariusz

zajęć z elementami kodowania

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Przebiśnięgi, krokusy, tulipany, pierwiosnki to piękne kwiaty, kojarzące się z wiosną. Żółte, fioletowe, czerwone, białe, każde inne, wszystkie tak samo piękne. Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza uczniowie utrwalą nazwy wiosennych kwiatów, tworząc kod offline, pomogą też ogrodnikowi trafić na właściwe pole na planszy, spełniając przy tym określone warunki.

Cele ogólne

- Poszerzenie wiadomości na temat wiosennych kwiatów,
- Rozwijanie umiejętności planowania,
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

Metody:
poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:
grupowe, zespołowe, indywidualne.

Cele operacyjne:

Dziecko

- Potrafi nazwać popularne wiosenne kwiaty,
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Potrafi stworzyć, przy pomocy symboli graficznych, program offline,
- Chętnie pracuje w parach lub zespołach.

Pomoce dydaktyczne:

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiał pomocniczy 01, materiał pomocniczy 02, materiał pomocniczy 03, materiał pomocniczy 04, materiał pomocniczy 05 lub materiał pomocniczy 06, lub karta pracy 01, lub karta pracy 01a, krążki gimnastyczne (opcjonalnie).

Przygotowanie:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.








Przebieg zajęć

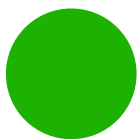
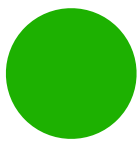
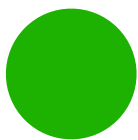
Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o wiosnie, o tym co w niej lubicie, dlaczego na nią czekacie,
- Rozłóż kwadraty z obrazkami i nazwami kwiatów wycięte z materiału pomocniczego 01 i materiału pomocniczego 02 w dowolnej rozsypance, spróbujcie przypasować nazwy kwiatów do właściwych obrazków,
- Rozłóż matę do kodowania kratownicą do góry, poukładaj na niej krążki (w zbliżony sposób jak na karcie pracy 01),
- Wyłumacz dzieciom na czym będzie polegało zadanie (należy zaprowadzić małego ogrodnika, na pole z kwiatem, w taki sposób, żeby przeszedł przez wszystkie pola, na których znajdują się narzędzia i akcesoria ogrodnicze),
- Zwróć uwagę dzieci, na sposób poruszania się ogrodnika („do przodu”, „do tyłu”, „obróć się w prawo”, „obróć się w lewo”, oraz na to, że kiedy komenda brzmi „do przodu”, to musi być każdorazowo zaznaczona tym samym symbolem graficznym (np.: strzałką skierowaną w górę), niezależnie od kierunku przemieszczania się bohatera na planszy (jeśli bohater przemieszcza się w dół planszy, ale idzie „do przodu”, to również zaznaczamy to strzałką skierowaną w górę),
- Poproś dzieci o stworzenie kilku alternatywnych rozwiązań, porównajcie je, zastanówcie się, które z tych rozwiązań jest najbardziej optymalne i dlaczego,
- Utrwalająco możesz zaproponować uczniom wykonanie pracy na karcie pracy 01 lub karcie pracy 01a,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.


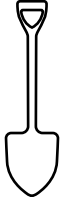

Uwaga!

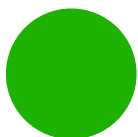
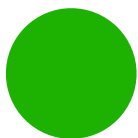
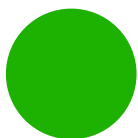
Jeśli pracujesz z młodszymi dziećmi lub zrozumienie komendy „obróć się w...” jest dla nich trudne, możecie wcielić się w rolę ogrodnika i wzajemnie sobą kierować. Poprzestańcie na komendach słownych, nie musicie układać kodu przy pomocy komend graficznych. Z 9 - 16 krążków gimnastycznych ułóżcie regularnie podzieloną przestrzeń, oznaczcie krążek, który będzie metą, na kilku krążkach połóżcie grafiki z narzędziami ogrodniczymi i zacznijcie zabawę.

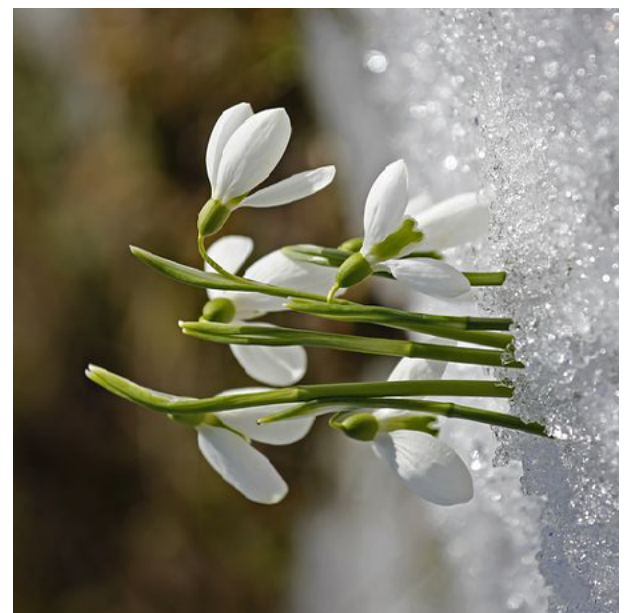
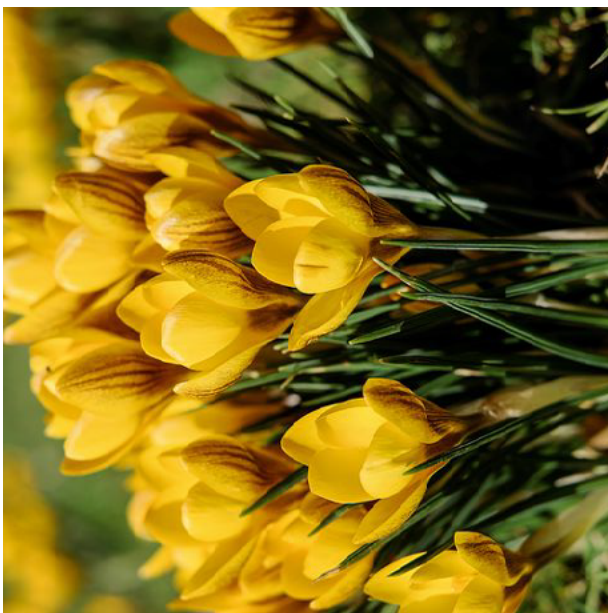
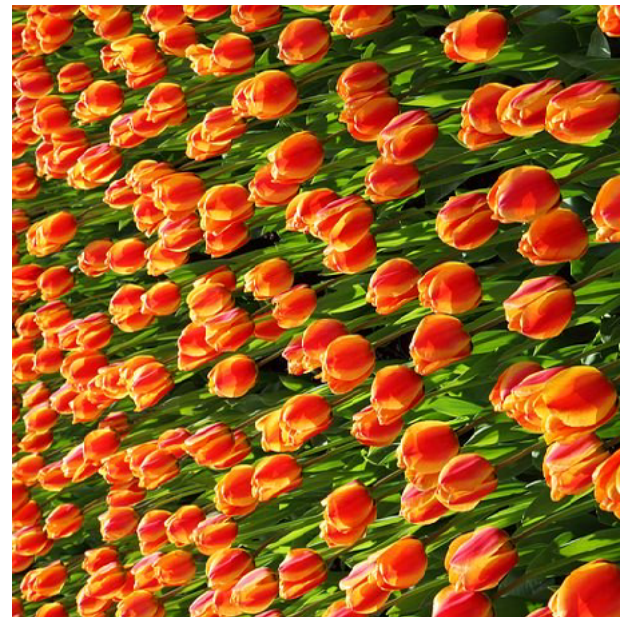
				
				
				
				
				









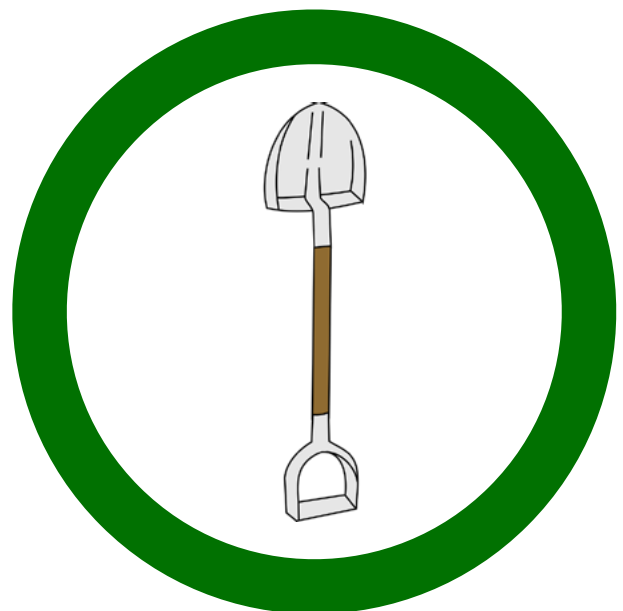
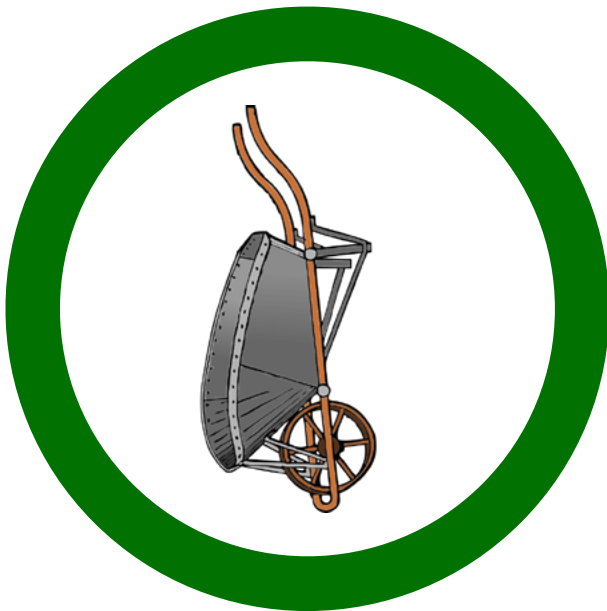
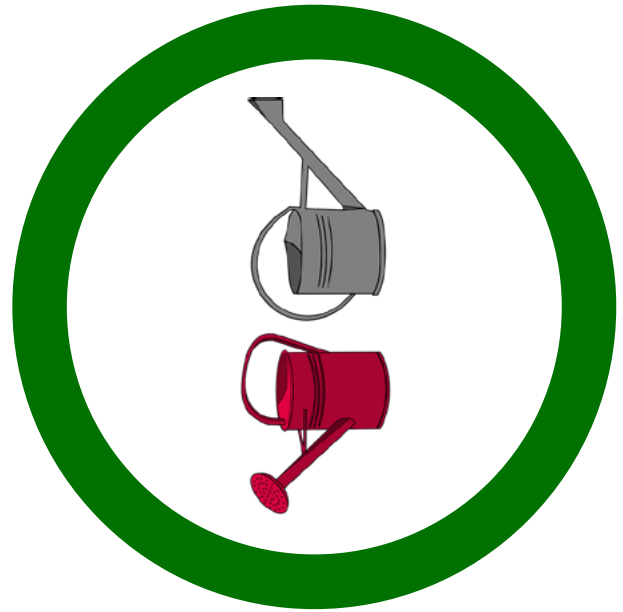
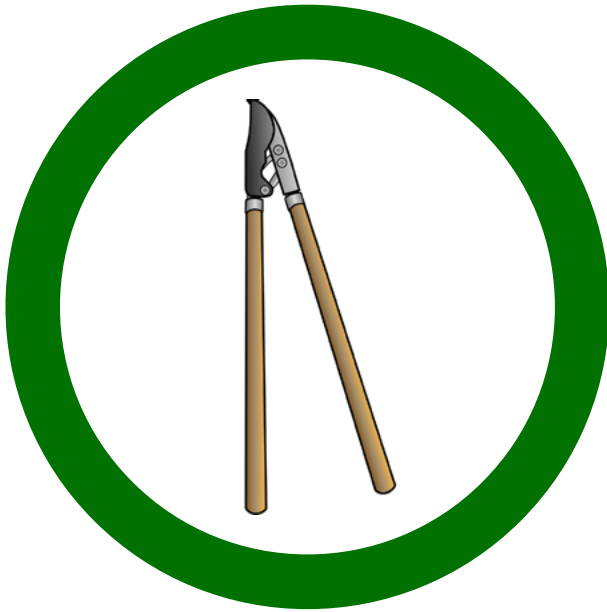
KROKUS

TULIPAN

PIERWIOSNEK

PRZEBIŚNIEG







Ogólnopolski program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Materiał pomocniczy 04

Wiosna na łące, wiosna w ogródku

