„Kodowanie przedszkolaków - czy dziecko może zostać programistą?

We współczesnym świecie obserwuje się, że od najmłodszych lat dzieci wykazują duże zainteresowanie komputerami, wiedzą jak poruszać się w cyfrowym świecie, dlatego warto uczyć je, jak mądrze korzystać z nowoczesnych technologii. Współczesny rynek pracy jest bardzo dynamiczny, bo musi reagować na szybkie zmiany technologiczne i społeczne. Obecni rodzice maluchów powinni przygotować się na to, że ich dzieci będą pracowały w zawodach, które obecnie jeszcze nie istnieją. Dlatego trudno przygotowywać dziecko do czegoś nieznanego. Natomiast jest jedna rzecz, która od kilku dekad jawi się jako trwała tendencja współczesnej cywilizacji. Jest to coraz szersze wykorzystanie technologii cyfrowych, które zaczynają być obecne w profesjach nie mających bezpośrednich związków z informatyką.

Badania psychologiczne, ale i obserwacje społeczne pokazują, że dzieci szybciej niż dorośli przyswajają nowe umiejętności. Na przykład wśród emigrantów, to dzieci najszybciej uczą się nowego języka. Dotyczy to tym bardziej technologii cyfrowych, które dla młodszego pokolenia są standardem, a dla ich rodziców nowinką, do której podchodzą z dystansem. Oczywiście najlepsze efekty edukacji osiąga się wtedy, gdy tę naturalną skłonność dzieci do wchłaniania nowości wspiera się przygotowaniem odpowiednich programów, form pracy, metod nauczania. Okres przedszkolny jest do tego najlepszym momentem, ponieważ dzieci uczą się poprzez zabawę, są ciekawe świata chętne do odkrywania czegoś nowego, zmieniania i budowania. Dlatego tak ważne jest nabywanie umiejętności nie tylko obsługi komputera, co nauki programowania. Nauka kodowania i programowania u dzieci wpływa pozytywnie na ich:

-rozwój spostrzegawczości, wyobraźni, kojarzenia i logicznego myślenia  
- rozwój manualny oraz wzrokowo- ruchowy zwłaszcza motoryka mała  
- kształtowanie umiejętności społecznych i kompetencji miękkich ( współpraca w parach, w grupie)  
- przygotowanie do edukacji szkolnej (umiejętności matematyczne, podstawy  czytania)  
- trening pamięci ,

-zabawa, rozrywka, relaks poprzez gry edukacyjne;

- rozbudzanie inwencji twórczej i kreatywności,

- wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.

Dużo się mówi, że czas spędzony przed komputerem po prostu szkodzi. To prawda, czas spędzany biernie przed komputerem, faktycznie nie jest korzystny. Dlatego współcześnie tak ważne jest kontrolowanie przez rodziców i wychowawców tego procesu oraz twórcze korzystanie z technologii cyfrowych. Świadomy użytkownik komputera, zarówno dziecko, jak i dorosły, rozwija w sobie postawę „to ja korzystam z komputera, żeby zaspokajać moje potrzeby, a nie on steruje moją uwagą”. Dlatego nauka zasady bezpiecznego i kreatywnego korzystania z nowych technologii jest bardzo ważna.

Umiejętność kodowania pozwala dzieciom i dorosłym być aktywnymi uczestnikami świata cyfrowego. Jeśli więc chcecie, żeby wasze dzieci nie tylko biernie konsumowały to, co ma im do zaproponowania świat mediów cyfrowych, dajcie im szansę współtworzenia tego świata.

**Źródło:**

-artykuł „Nauka przez zabawę - czy dzieci warto uczyć kodowania od najmłodszych lat?”([www.mama:du-](http://www.mama:du-) autor: dr Justyna Korzeniewska)