**Prawa i obowiązki przedszkolaka**

Dziecko w przedszkolu ma prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczego, wychowawczego   
   i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
2. szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania
3. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
4. poszanowania jego godności osobistej,
5. poszanowania własności
6. opieki i ochrony,
7. partnerskiej rozmowy na każdy temat,
8. akceptacji jego osoby.

**W naszej przedszkolu wychowanek ma prawo do:**

1. zaspokajania potrzeb rozwojowych, a szczególnie potrzeby bezpieczeństwa   
   i akceptacji,
2. zdrowego jedzenia,
3. zaspokojenia ciekawości i poznania otaczającej go rzeczywistości,
4. badania i odkrywania,
5. kontaktu i zabawy z innymi, wyboru towarzyszy zabaw,
6. rozwijania swoich zainteresowań i własnych możliwości twórczych
7. decydowania i dokonywania wyborów, wyrażania własnego zdania, sądów   
   i oczekiwań,
8. poznania, nazywania i wyrażania własnych emocji,
9. zrozumiałego dla siebie systemu wyróżnień, nagród i logicznych konsekwencji.

**W naszym przedszkolu wychowanek ma obowiązek:**

1. przestrzegać zasad i norm współżycia w grupie,
2. nie oddalać się od grupy bez pozwolenia osoby dorosłej,
3. zgłaszać swoje niedyspozycje zdrowotne,
4. nie przeszkadzać innym w zabawie, gdy sam nie ma na nią ochoty,
5. po skończonej zabawie posprzątać miejsce zabawy,
6. umieć dzielić się z kolegami atrakcyjnymi zabawkami,
7. szanować prawo do zabawy wszystkich kolegów,
8. zachować zasady bezpieczeństwa podczas zabawy,
9. nie przeszkadzać odpoczywającym,
10. poprawnie zachowywać się w miejscach publicznych

**Kodeks Przedszkolaka**

Każda grupa w przedszkolna – nauczyciele, dzieci i rodzice wspólnie omawiają i opracowują swój Kodeks Grupy, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Zapisy kodeksu są systematycznie utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju.

**System motywacji**

Proponowany grupowy system motywacji oparty jest o wzmocnienie pozytywne.

Bardzo skutecznym środkiem wychowawczym są pochwały i nagrody. Mają one właściwości zachęcające i pobudzające do wysiłku każdego człowieka, szczególnie dziecko.

Nagradzamy za:

* podporządkowanie się umowom, zasadom wspólnie ustalonym,
* bezinteresowną pomoc słabszym,
* za wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania z uwzględnieniem możliwości dziecka,
* za bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków (np. dyżurny).

**Zasady budowania systemu motywacji**

- nagrody należy dobrać do zainteresowań i upodobań dziecka,

- łączyć nagrody konkretne ze społecznymi,

- stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego,

- przechodzić od nagradzania ciągłego do sporadycznego,

- unikać nadmiaru nagród,

- skonsultować nagrody z rodzicami-przeprowadzić ankietę,

- nagroda nie może być zbyt dostępna, stosowana w domu lub w innych sytuacjach,

- nagradzać również próby wykonania czynności, wysiłek, a nie tylko efekt,

- nagroda powinna być różnorodna, weryfikowana,

- w miarę potrzeby należy stworzyć indywidualny system motywacji dla trudnego dziecka,

- zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

**Warunki dokonania wyboru potencjalnych wzmocnień**

- należy wziąć pod uwagę wiek dziecka, rozpoznać jego zainteresowania,

- należy dokładnie określić zachowania, które chce się wzmacniać (zmienić),

- należy jasno ustalić i wypisać potencjalne wzmocnienia,

- uwzględnić we wzmocnieniach różnego rodzaju nowości,

- wykorzystać wzmocnienia naturalne.

**Jak pomagać dziecku w sytuacjach trudnych**

- ograniczać zbędne wypowiedzi,

- kierować polecenia do grupy, a gdy jednostka nie reaguje-do niej kierować takie samo

polecenie,

- wydawać krótkie polecenia, długie dzielić na etapy,

- nie zmieniać notacji głosu,

- nie krzyczeć,

- stosować podpowiedzi werbalne i manualne.

**Kodeks przedszkolaka (do tworzenia kontraktów grupowych)**

**Chcemy:**

* pomagać sobie wzajemnie,
* być uprzejmi,
* bawić się zgodnie,
* szanować własność innych,
* słuchać poleceń dorosłych,
* dbać o książki i zabawki,
* dbać o czystość i porządek,
* szanować pracę innych,
* okazywać, co myślimy i czujemy

**Nie możemy:**

* bić, popychać i wyrządzać krzywdy innym,
* przezywać i wyśmiewać innych,
* przeszkadzać innym w zabawie i w pracy,
* niszczyć pracę innych,
* krzyczeć, hałasować i biegać w Sali zajęć,
* niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu,
* oddalać się od grupy podczas wyjść w teren

**Sposoby nagradzania, wyróżniania i dezaprobaty dla zachowań niepożądanych**

**Formy nagradzani, wyróżniania**

* nagradzanie uznaniem, pochwałą, uściskiem dłoni,
* nagradzanie poprzez sprawienie przyjemności dziecku przez nauczyciela lub kolegów w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy,
* obdarzanie dziecka szczególnym zaufaniem np. poprzez zwiększanie zakresu jego samodzielności,
* przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela, obowiązków wobec grupy rówieśniczej,
* atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie,
* drobne nagrody rzeczowe, emblematy uznania, znaczki na tablicy nagród.

**Dezaprobata dla zachowań niepożądanych**

* tłumaczenie, wyjaśnienie,
* wyrażanie przez nauczyciela smutku i zawodu z powodu zachowania dziecka,
* ukazywanie następstw zachowania, tłumaczenie dziecku, aby je skłonić do autorefleksji,
* czasowe odebranie przyznanego przywileju,
* modelowanie zachowania, empatia,
* odsunięcie od zabawy, „kącik ciszy”, „krzesełko do myślenia”.